

ЗАЯВКА

для участия в обучении по магистерской программе
«Управление инновациями в цифровой экономике»

1. ФИО: Красильникова Полина Сергеевна
2. Возраст: 26 полных лет
3. Должность: заместитель начальника Управления по социальной и воспитательной работе
4. Подразделение: Управление по социальной и воспитательной работе
5. Опыт работы в университете:
Декабрь 2015 г. - июнь 2016 г. – специалист по воспитательной работе УСВР;
Июль 2016 г. - декабрь 2017 г. – помощник первого проректора Д.В. Бугрова;
Январь 2018 – сентябрь 2019 г. – ведущий специалист по социальной работе УСВР;
Октябрь 2019 – настоящее время – заместитель начальника УСВР.
6. Эссе (приложение 1)
7. Контактная информация:
 - моб. телефон: + 7-982-614-56-16
 - рабочий телефон: 375-93-05
 - e-mail: p.s.murzina@urfu.ru.

Подпись претендента



П.С. Красильникова

Виза руководителя подразделения:

Заместитель первого проректора



Д.О. Лоевский

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет
имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»
Институт экономики и управления
Научно-образовательный центр «ИНЖЭК»

ЭССЕ
к вступительному экзамену
в магистратуру по программе
«Управление инновациями в цифровой экономике»
по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

Кафедра систем управления энергетикой и промышленными предприятиями

Руководитель магистерской программы _____ Л.Д. Гительман

Члены комиссии:

Абитуриент

_____  П.С. Красильникова

Екатеринбург 2020

Мотивационное эссе

Цифровая экономика и информатизация российского общества бросают вызов традиционному институту высшего образования, представляющему собой неоднородную совокупность сохранившихся советских паттернов, результатов реформ последних 30 лет и общемировых тенденций.

Так, А. Е. Волков, эксперт и идеолог московской школы управления «Сколково», выдвинул тезис о необходимости завершения перехода от советского высшего учебного заведения как формы подготовки кадров для отраслевых министерств к университету как рискующей на рынке репутации автономной организации.

Некогда новое для системы образования понятие «конкурентоспособности» анализировал Д. Салми. Анализируя мировой опыт, Д. Салми выделяет внешние и внутренние факторы создания университетов мирового класса. Внешним фактором он называет роль правительства на национальном, региональном и местном уровне и ресурсы, привлекаемые для повышения статуса университета, внутренний фактор – это возможности самих университетов. При этом возможности университетов ограничены спецификой сферы образования, определяющим значением человеческого фактора и значением для решения социально-значимых задач. При этом на мой личный взгляд, российские университеты в большей степени зависимы от социально-значимых задач, чем западные учреждения частного типа.

Н. Н. Богдан, изучающий организационную культуру высших учебных заведений, выдвигает следующий тезис: для того, чтобы соответствовать рыночным критериям, высшим учебным заведениям необходимо формировать ценности рыночной организационной культуры, приоритетами которой являются результат выполнения работы, достижение целей в условиях конкуренции.

Сопоставляя тезисы А.Е. Волкова и Д. Салми и региональный российский опыт, можно выдвинуть следующую гипотезу: для российского ВУЗа отсутствие стратегии адаптации к цифровым изменениям равнозначно выбору регрессионной модели.

При этом в виду названных выше особенностей, в сфере высшего образования невозможно ограничиться механическим трансфером успешных моделей и систем

управления как из отрасли государственной службы, так и из частного сектора. Особенности данной сферы инициируют необходимость подготовки квалифицированных управленцев из университетской среды для самих ВУЗов.

Первое погружение в университетскую среду я совершила в 2009 г., когда поступила в СУНЦ УрФУ. Далее последовательно я закончила Департамент «Исторический факультет» по программе бакалавриата «документационное и информационно-аналитическое обеспечение управления» и магистерской программе «Государственная служба РФ». В настоящее время обучаюсь в аспирантуре Института экономики и управления по направлению «Управление в социальных и экономических системах». Сфера научных интересов – цифровизация городов.

Университет обеспечил меня не только базовым образованием, но и предоставил возможность для развития «гибких навыков»: способности к языкам и навыки межкультурной коммуникации. Высокий уровень владения английским языком (C1) документально подтвержден. Коммуникабельность, доброжелательность и навыки межкультурной коммуникации и командной работы отдельно отмечены в рамках международных проектов университета. Особую ценность представляет опыт, накопленный в ходе подготовки и проведения масштабного международного события — финала 38-го Чемпионата мира по программированию (ACM ICPC WF), состоявшегося в Екатеринбурге в июне 2014 г.

Контакты, установленные в это время со студентами ведущих университетов мира и грант М. Прохорова на академическую мобильность в г. Амстердам (Нидерланды) сформировали интерес к европейской и американской моделям высшего образования.

Результатом вовлечения в проекты университета стало полноценное трудоустройство в университет в 2015 г. в блок первого проректора Д.В. Бугрова. В настоящее время возложены обязанности по социальному сопровождению обучающихся, организационной поддержке мероприятий, координации культурно-творческого блока. Интересным опытом стала рабочая группа проекта по продвижению УрФУ в международном рейтинге QS University Ranking.

Карьерный план сформирован исходя из желания совмещать административную и преподавательскую деятельность после защиты кандидатской диссертации.